Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии
Кафедра русского языка

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН
д.т.н. Русина А. Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.т.н. Русина А. Г.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Основы личностной и коммуникативной культуры

в составе дисциплин: Культура научной и деловой речи

Культура и личность

Образовательная программа: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль: Электроэнергетика

Курс: 1, семестр : 1

Факультет энергетики,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	58
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	27
8	из них практической подготовки, час.	26
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	2
11	Самостоятельная работа, час.	50
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

ФГОС введен в действие приказом №144 от 28.02.2018 г. , дата утверждения: 22.03.2018 г.

Место модуля в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИиП, 31.08.2026
РЯз, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета энергетики, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.и.н. Красильникова Е. И.
профессор, д.п.н. Колесникова Н. И.

Ответственный за образовательную программу:

декан Русина А. Г.

Рабочая программа дисциплины
Культура научной и деловой речи

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1. 3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4. 1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4. 2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.
	УК-4. 3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.
Универсальные компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5. 2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
УК-1. 3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов	
Имеет опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов	
УК-4. 1 Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	
Хорошо знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	
УК-4. 2 Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	
Умеет формулировать и выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	
УК-4. 3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	

Имеет опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	
УК-5. 2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	
Способен вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Культура речи					
1. Русский язык в культурно-историческом пространстве XX- XXI вв. Состояние речевой культуры общества на современном этапе.	2	0	0		Лекция.Составление конспекта лекции. Участие в дискуссионной части лекции. Выполнение творческих заданий.
2. Нормативный аспект речевой культуры специалиста.	2	0	0		Лекция.Составление конспекта лекции. Участие в дискуссионной части лекции. Выполнение творческих заданий.
Дидактическая единица: Стилистика					
3. Научная речь как составляющая учебно-профессиональной деятельности студентов.	2	0	0		Лекция.Составление конспекта лекции.
4. Деловая речь как составляющая профессиональной деятельности специалиста. Этикет делового письма. Основы публичного выступления. Речевой академический этикет. Особенности культуры научного общения.	2	0	0		Лекция.Составление конспекта лекции.

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					

Дидактическая единица: Культура речи					
1. Язык и речь. Национальный язык: нелитературные формы и функциональные стили.	2	0	2		Практическое занятие.Выявление в текстах нелитературных форм национального языка: просторечие, арго, сленг, диалект.
2. Теория нормы. Орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы СРЛЯ.	4	2	0		Практическое занятие.Выступления с сообщениями об одной из разновидностей национального языка (схема сообщения: определение, свойства, примеры, сфера употребления). Анализ примеров (слов, словосочетаний) с орфоэпическими трудностями. Выполнение заданий по орфоэпическим и грамматическим нормам. Работа с таблицей терминоэлементов.
Дидактическая единица: Стилистика					
4. Письменные жанры научно-учебной речи. Аннотация, реферат, курсовая и бакалаврская работа.	4	2	4		Практическое занятие.Реферирование текста, составление вопросного и назывного планов. Выявление ошибок в текстах научного стиля. Выступления с сообщениями по теме найденной научной статьи.
6. Жанры письменного делового общения. Заявление. Объяснительная записка. Резюме при поступлении на работу.	4	2	0		Практическое занятие.Составление деловых бумаг. Написание резюме.
Дидактическая единица: Риторика					
8. Устные жанры научно-учебной речи. Реферативное сообщение в сопровождении электронной презентации.	2	1	2		Практическое занятие.Выступления с докладами в сопровождении электронной презентации.
9. Жанры устного делового общения. Собеседование при устройстве на работу.	2	1	1		Практическое занятие.Участие в деловых переговорах. Выступления с сообщениями на тему "Межкультурная коммуникация в деловой сфере".

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)

1	Теория нормы. Орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы СРЛЯ.	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготовка сообщения по нелитературным формам русского языка
2	Письменные жанры научно-учебной речи. Аннотация, реферат, курсовая и бакалаврская работа.	Пр	Выполняет следующие виды работ: написание аннотации и учебного реферата по моноисточнику
3	Жанры письменного делового общения. Заявление. Объяснительная записка. Резюме при поступлении на работу.	Пр	Выполняет следующие виды работ: составление пакета документов личного характера
4	Устные жанры научно-учебной речи. Реферативное сообщение в сопровождении электронной презентации.	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготовка реферативного сообщения и электронной презентации; защита реферативного сообщения
5	Жанры устного делового общения. Собеседование при устройстве на работу.	Пр	Выполняет следующие виды работ: составление презентационной речи при трудоустройстве

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы		5	0
Подготовка к выполнению контрольных заданий				
2	Подготовка к занятиям		12	0
Просмотр конспектов лекций, выполнение домашний заданий				
3	Дополнительная учебная деятельность		4	0
Самоконтроль. Тестирование по основным темам дисциплины: "Язык - знаковая система передачи информации", "Нормы СРЛЯ", "Научная речь", "Деловая речь".				
4	Составление реферативного сообщения и электронной презентации		5	1
Подготовка электроных презентаций по темам курса				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля
УК-1	УК-1 3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов	
УК-4	УК-4 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	
	УК-4 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	
	УК-4 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	
УК-5	УК-5 2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	

Оценочные средства по дисциплине "Культура научной и деловой речи" входят в состав фонда оценочных средств по модулю (приложение № 1 к рабочей программе).

5. Литература

Основная литература

1. Тум Е. А. Научная речь : учебное пособие / Е. А. Тум ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025.- 97, [1] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229828

2. Мистюк Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Теория : [учебное пособие] / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 81, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234615

3. Мистюк Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Практикум : [учебное пособие] / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2018. - 50, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237782

4. Культура научной и деловой речи. Нормативный аспект : [учебное пособие / Н. Я. Зинковская и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2019. - 73, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000241171

5. Русский язык и культура речи. Нормативный аспект [учебное пособие] Е. А. Тум ; Новосиб. гос. техн. ун-т Новосибирск Изд-во НГТУ 2021

6. Тум Е. А. Русский язык и культура речи. Нормативный аспект : [учебное пособие] / Е. А. Тум ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2021.- 102, [1] с. : табл..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245734

7. Культура научной и деловой речи. Нормативный аспект [учебное пособие Н. Я. Зинковская и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т Новосибирск Изд-во НГТУ 2019

8. Тум Е. А. Культура деловой речи : учебное пособие / Е. А. Тум ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 87, [1] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223112

9. Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи. Лексико-семантический аспект. Теория : [учебное пособие] / Т. Л. Мистюк ; Ноосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 74, [1] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221157

10. Маркелова Е. В. Русский язык и культура речи. Научный текст : учебное пособие / Е. В. Маркелова, Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 89, [2] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223301

11. Ольховская Т. Г. Документы в деловом общении : учебное пособие / Т. Г. Ольховская, Н. В. Федорова; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2023].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=224893.- Загл. с титул. экрана.

12. Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи. Нормы. Стилистика : учебное пособие / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 83, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220164

13. Леонова А. В. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / А. В. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 106, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000174005

14. Русский язык и культура речи / Штрекер Н.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с.: ISBN 978-5-238-00604-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882544 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Маркелова Е. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243626. - Загл. с экрана.

2. Маркелова Е. В. Деловой русский язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163897. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Лексикология. – Текст : электронный // Большая российская энциклопедия [сайт]. – 2005– . – Раздел сайта «Языкознание». – URL: https://bigenc.ru/linguistics/text/2138397 (дата обращения: 04.03.2022).

2. Грамота.Ру : справочно-информационный портал «Русский язык». – Москва, 2000– . – URL: http://gramota.ru/slovari/ (дата обращения: 24.02.2021). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Русский язык и культура речи. Ч. 1 : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; под ред. Н. И. Колесниковой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 249, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113679

2. Колесникова Н. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214899. - Загл. с экрана.

3. Колесникова Н. И. Язык и стиль научного текста [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232693. - Загл. с экрана.

4. Малинина М. Г. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина, Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2019]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000241318. - Загл. с экрана.

5. Тум Е. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Тум ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163464. - Загл. с экрана.

6. Тум Е. А. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Тум, Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2018]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237515. - Загл. с экрана.

7. Тум Е. А. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Тум, Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2018]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237516. - Загл. с экрана.

8. Дудкина М. П. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, Ю. В. Никитин ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 61, [1] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022

9. Маркелова Е. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей] / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232889. - Загл. с экрана.

10. Русский язык и культура речи. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 327, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147141

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для электронных презентаций лекционных и практических занятий; для электронных презентаций публичных выступлений студентов

Рабочая программа дисциплины
Культура и личность

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Универсальные компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3. 1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
Универсальные компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5. 1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
	УК-5. 2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.
	УК-5. 3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
УК-3. 1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	
Знает проблемы социализации личности и принципы социального и культурного взаимодействия.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-5. 1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	
Понимает основные категории культурно-исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-5. 2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	
Способен вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-5. 3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.	
Имеет опыт оценки и анализа явлений культуры.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Коммуникативные и социокультурные аспекты формирования личности в профессиональной и деловой сфере					
1. Личность и основы межкультурной коммуникации	2	0	0	УК-5.1	Лекция с элементами "мозгового штурма". Анализ понятий "культура" и "личность".
2. Гуманистические идеалы и ценности в формирования личности	2	0	0	УК-3.1	Лекция с элементами дискуссии. Студентам предлагается ряд проблемных ситуаций. Выслушиваются версии учащихся. Дается их теоретическая трактовка преподавателем.
3. Интеллектуальное развитие человека в культуре	2	0	0	УК-5.1	Лекция с элементами "мозгового штурма". Обсуждаются вопросы взаимодействия интеллектуальной и деловой активности в профессиональной сфере. Дискутируется вопрос о необходимости фундаментальной теоретической подготовки в рамках профильной специализации.
4. Самоопределение личности в современной культуре	2	0	0	УК-3.1,УК-5.3	Лекция с демонстрацией видеофрагментов. Совместное обсуждение и интерпретация визуального контента, отражающего характер и проблемы современного культурного развития.

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Коммуникативные и социокультурные аспекты формирования личности в профессиональной и деловой сфере					

1. Личность и общество: проблемы социализации	2	1	1	УК-3.1,УК-5.2	Семинар-беседа, включающий самопрезентацию студентов и преподавателя (знакомство), анализ самопрезентаций с точки зрения демонстрации психологических, поведенческих, социальных черт личности. Практическое изучение способов проведения такого анализа самими студентами.
2. Личность и современные массовые коммуникации.	2	1	1	УК-5.1,УК-5.3	Проблемный семинар с обсуждением кинофрагментов, отрывков из художественных и научных произведений, характеризующих состояние личности в условиях современных коммуникаций.
3. Особенности ритуально-мифологической коммуникации.	2	1	1	УК-5.2	Разбор фрагментов художественных текстов, видеоматериалов (рекламных роликов и пр.), использующих различные ритуальные и мифологические элементы
4. Ценностные аспекты развития личности: конфессиональные и нравственные аспекты поведения в деловой и профессиональной сфере	2	1	1	УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3	Проблемный семинар на материале истории этической мысли. Обсуждаем специфику формирования и развития гуманистических идеалов в различных сторонах культурной жизни. Темы для работы в мини-группах: "Ремесленник и инженер: гуманистические и антигуманистические тенденции в традиционном и индустриальном производстве".

5. Культура и рациональность. Аналитические и рефлексивные навыки формирования личности.	2	1	1	УК-3.1,УК-5.1,УК-5.2	Проблемный семинар с элементами ролевой исторической игры "Суд над Сократом", в процессе которой выясняются различия между традиционным и рациональным мышлением, устанавливаются методы аргументации и контраргументации в публичном споре.
6. Трудовая этика. Проблема мотивации трудовой деятельности в профессиональной сфере	2	1	1	УК-5.2,УК-5.3	Проблемный семинар, выявляющий духовные и моральные аспекты капиталистического общества (модерна). Обсуждение и интерпретация научных и художественных текстов.
7. Профессиональная культура инженера.	2	1	1	УК-3.1,УК-5.2	Обсуждаем модель современного инженера. Мотивируем учащихся к смостоятельному изхучению вопросов профессиональной ориентации.
8. Научно-техническое творчество в истории культуры.	2	1	1	УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3	Обсуждаем различные технические достижения в истории культуры. Мотивируем учащихся к активному освоению истории техники. Аудитории предлагается ряд дискуссионных вопросов по теме: "Проблемы и перспективы технического прогресса".
9. Проблемы развития человека и технологии будущего.	2	1	1	УК-5.1,УК-5.3	Рассматриваем перспективы влияния научно-технического прогресса на человеческую природу. Обсуждаем гипотетический образ человека будущего.

Темы для самостоятельного изучения	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Коммуникативные и социокультурные аспекты формирования личности в профессиональной и деловой сфере					

1. Личность и основы коммуникативной культуры	5	1	0	УК-3.1,УК-5.3	самостоятельно изучают учебную литературу, анализируют различные информационные источники

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Личность и общество: проблемы социализации	Пр	Выполняет следующие виды работ: поиск решений, связанных с различными ситуациями поведения индивида в группе. Отработка навыков понятийного мышления на материале терминологии: первичная и вторичная социализация, конформное поведение, манипуляция, социальные стереотипы.
2	Личность и современные массовые коммуникации.	Пр	Выполняет следующие виды работ: отработка навыков понятийного мышления на материале терминологии: общество потребления, индивидуализм, коллективизм, массовое общество. Анализ визуального контента, отражающего реалии современной информационной культуры.
3	Особенности ритуально-мифологической коммуникации.	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ визуального контента, использующего ритуально-мифологические элементы. Составление перечня базовых архетипов в современном информационном контенте.
4	Ценностные аспекты развития личности: конфессиональные и нравственные аспекты поведения в деловой и профессиональной сфере	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ информационных источников (СМИ) на предмет гумакнистических (антигуманистических) и конфессиональных аспектов взаимоотношений в деловой и профессиональной сфере.
5	Культура и рациональность. Аналитические и рефлексивные навыки формирования личности.	Пр	Выполняет следующие виды работ: составление таблицы: "Традиционное и рациональное поведение в культуре".
6	Трудовая этика. Проблема мотивации трудовой деятельности в профессиональной сфере	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ разновидностей мотивации в трудовой деятельности.
7	Профессиональная культура инженера.	Пр	Выполняет следующие виды работ: формируем модель современного инженера: профессиональные, деловые и личностные качества (работа в команде)
8	Научно-техническое творчество в истории культуры.	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ инновационных и модернизационных решений в истории технической мысли. Работа в команде: формирование банка инновационных идей.
9	Проблемы развития человека и технологии будущего.	Пр	Выполняет следующие виды работ: обсуждаем модель "человека будущего (постчеловека)". Анализ и презентация вероятных футурологических сценариев (работа в команде).

10	Личность и основы коммуникативной культуры	Самост.	Выполняет следующие виды работ: составляют список терминов, раскрывающих особенности коммуникативных отношений.

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Портал НГТУ; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Портал НГТУ; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	УК.5;
Формируемые умения: 1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ; 2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.		
Краткое описание применения: Используется на отдельных практических занятиях, в виде работы в команде.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Деловое общение : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: Е. Я. Букина, Е. В. Климакова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 133, [1] с. : ил., фот.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157205"		
2	Проблемный метод	УК.5;
Формируемые умения: 1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ; 2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий. ; 3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.		
Краткое описание применения: Преподаватель формулирует проблемные ситуации для учащихся с последующим коллективным обсуждением и поиском их решения.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Основы личностной и коммуникативной культуры: культура и личность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Л. Плавская, Е. В. Гилева, С. В. Куленко, Т. Н. Стуканов ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229515.- Загл. с экрана Рег. свидетельство № 22970."		

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
			Зачет
УК-3	УК-3 1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.		+
УК-5	УК-5 1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.		+
	УК-5 2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.		+
	УК-5 3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.		+

Оценочные средства по дисциплине "Культура и личность" входят в состав фонда оценочных средств по модулю (приложение № 1 к рабочей программе).

5. Литература

Основная литература

1. Основы личностной и коммуникативной культуры. Культура и личность : [учебное пособие / С. В. Кущенко и др. ; под ред. С. В. Кущенко] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2018. - 59, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239738

2. Основы профессиональной культуры : [учебное пособие / Я. С. Иващенко и др. ; под ред. Я. С. Иващенко] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2020. - 65, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243621

Дополнительная литература

1. Деловое общение : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: Е. Я. Букина, Е. В. Климакова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 133, [1] с. : ил., фот.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157205

2. Культура и личность : [учебное пособие / В. А. Бойко и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 78, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178515

3. Культура и личность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Климакова, Е. Я. Букина, Т. Н. Стуканов, В. А. Бойко, С. В. Куленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2014].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000200479.- Загл. с экрана Ресурс зарегистрирован в ОФЭРНиО Рег. свидетельство № 21017.

Интернет-ресурсы

1. Культуролог : сайт. – 2010– . – URL: http://culturolog.ru (дата обращения: 26.02.2021). – Текст : электронный.

2. Культурология РФ : журнал : [сайт]. – Обновляется в течение суток. – URL: https://kulturologia.ru/ (дата обращения: 26.02.2021). – Текст : электронный

3. Культура.РФ : [сайт]. – Текст : электронный / Министерство культуры Российской Федерации. – Москва, 2013– . – URL: https://www.culture.ru/ (дата обращения: 26.02.2021).

4. Всенаука : сайт / Фонд «Русский глобус». – 2019. – URL: https://vsenauka.ru/ (дата обращения: 25.02.2021). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Климакова Е. В. Практикум по курсу "Культура и личность" : учебно-методическое пособие / Е. В. Климакова, Т. Н. Стуканов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 85, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171093

2. Основы личностной и коммуникативной культуры: культура и личность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Л. Плавская, Е. В. Гилева, С. В. Куленко, Т. Н. Стуканов ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229515.- Загл. с экрана Рег. свидетельство № 22970.

3. Иващенко Я. С. Основы личностной и коммуникативной культуры [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Я. С. Иващенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2019]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000241589. - Загл. с экрана.

4. Кирилова А. В. Основы личностной и коммуникативной культуры (Культура и личность) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Кирилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243430. - Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 НГТУ DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

2 Операционная система Microsoft Windows

3 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекций и практических занятий